Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2024

SJÚK2GH05 og SJÚK2MS05

Kennari	Sigríður Rós Jónatansdóttir sigridur.jonatansdottir@fss.is	
Viðtalstími	Þriðjudagar 14:00-14:40	
Námsefni	Fjölritað efni frá kennara	
Áfangalýsing	Í áfanganum er fjallað um líkamlega og geðræna sjúkdóma og latneskt nafngiftakerfi sjúkdóma. Fjallað er um hugtök og sjúkdóma sem tengjast innkirtlakerfinu, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi. Áhættuþættir, einkenni, orsakir, afleiðingar og meðferðamöguleikar algengra sjúkdóma í fyrrnefndum líkamskerfum eru teknir til umfjöllunar. Algengum geðröskunum eru gerð skil og fjallað um forvarnir, einkenni og meðferð geðraskana. Skoðuð eru tengsl umhverfis, erfða og áhættuþátta við sjúkdómsþróun þar sem við á.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Þessi áfangi er símatsáfangi. Til þess að nemandinn teljist hafa lokið áfanganum þarf hann að uppfylla eftirtalin skilyrði: Færri en 10 fjarvistir í raunmætingu. Athugið að ekki skiptir máli hver ástæða fjarvistarinnar er (veikindi, þar með talin vottorð, leyfi eða annað). Að nemandinn hafi staðið skil á öllum þeim verkefnum og prófum sem talin eru upp í kennsluáætlun og vinnueinkunn sé að lágmarki 4,5. **Símatsáfangi** ☒ **Lokapróf** ☐ **Sleppikerfi** ☐	

Heiti	**Vægi**
Tímaverkefni/vinnubók	10%
4 Kaflapróf (12.5% hvert)	50%
4 Moodlepróf	20%
2 einstaklingsverkefni	10%
Hópaverkefni	10%

Reglur áfanga	• Öllum verkefnum í áfanganum skal skila inn á Innu eða í turnitin • Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð nemenda við verkefnavinnu og kynningu á verkefnum. · Slökkt skal vera á farsímum í kennslustund!

Annað sem kennari vill láta koma fram	Athugið að breytingar geta orðið á þessari áætlun með litlum eða engum fyrirvara.

Þekking	**Leikni**
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • algengum fræðilegum hugtökum sem tengjast efni áfangans • mikilvægi samvægis fyrir heilbrigði líkamans • þróun sjúklegra breytinga í líkama • viðbrögðum frumna, vefja, líffæra, líffærakerfa við álagi og samvægistruflunum • algengum sýkingum í mannslíkama og einkennum þeirra • samspili umhverfis-og erfðaþátta í sjúkdómsþróun • flokkun, hegðun og frumorsökum æxlisvaxtar • áhættuþáttum, einkennum, orsökum, afleiðingum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í þekjukerfi, stoð- og taugakerfi, sjúkdóma í innkirtlum, hjarta- og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag-og æxlunarkerfi einkennum, orsökum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra geðraskana • fjölbreyttum miðlum til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdóma-og meinafræði • latneskum nafngiftum í meinafræði og sjúkdómafræði	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • nota algeng fræðileg hugtök sem tengjast efni áfangans • gera grein fyrir meingerðum, einkennum, orsökum, afleiðingum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í þekjukerfi, stoð- og taugakerfi, innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi • bera saman einkenni, orsakir, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra geðraskana • benda á tengsl sjúkdómsþróunar og truflana á samvægisferlum í líkama • benda á tengsl sjúkdóma við umhverfis-og erfðaþætti • nota fjölbreytta miðla til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdómafræði

Hæfni
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • útskýra meingerð, einkenni, orsakir, afleiðingar, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra • sjúkdóma í þekjukerfi, stoð- og taugakerfi, innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi • rekja tengsl sjúkdóma og umhverfis-og erfðaþátta, þar sem við á • miðla þekkingu um sjúkdóma í innkirtlakerfi, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi auk geðraskana á fjölbreyttan og skapandi hátt • bera kennsl á algeng einkenni sjúkdóma og/eða frávik frá eðlilegu ástandi • tengja sjúkdómseinkenni og sjúkdómsástand • yfirfæra og nýta þekkingu í sjúkdómafræði í starfi.

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 3 tímar x 20 mín	16 klst.
Undirbúningur f. próf	8 x 1,5 klst.	12 klst.
Einstaklingsverkefni	2 x 7,5 klst.	15 klst.
Alls		**107 klst. = 5 fein***

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 4. - 14. janúar	Kynning á áfanga- Mannslíkaminn	
2. vika 15. - 21. janúar	Mannslíkaminn- samvægi- sjúkdómar	
3. vika 22. - 28. janúar	Bólguferlið	
4. vika 29. janúar - 4. febrúar	Ónæmis og vessakerfi – sjálfsnæmi - sýkingar	Heimapróf !
5. vika 5. - 11. febrúar	Smitsjúkómar	Kaflapróf I
6. vika 12. - 18. febrúar	Sjúkdómar í stoðkerfi	
7. vika 19. - 25. Febrúar *Þemadagar*	Sjúkdómar í taugakerfi	Heimapróf II
8. vika 26. febrúar - 3. Mars *Námsmatsdagur*	Sjúkódmar í þekjukerfi	Kaflapróf II Skil á einstaklingsverkefni
9. vika 4. - 10. mars *Miðannarmat*	vinnustaðanám	
10. vika 11. - 17. mars	vinnustaðanám	
11. vika 18. - 24. mars *Starfshlaup – Páskafrí hefst*	vinnustaðanám	
12. vika 2. - 7. apríl	öndunarkerfi	
13. vika 8. - 14. apríl	meltingarkerfi	Heimapróf III
14. vika 15. - 21. apríl	Innkirtlakerfi og blóðsjúkdómar	Kaflapróf III
15. vika 22. - 28. apríl *Sumardagurinn fyrsti*	Hjarta og æðakerfi	Skil á hópaverkefni
16. vika 29. apríl - 5. maí	Geðraskarnir	Heimapróf IV
17. vika 6. – 10. maí	Þvag og kynkerfi	Kaflapróf IV Skil á einstaklingsverkefni

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Sigríður Rós Jónatansdóttir

Fjölbrautaskóli Suðurnesja