








## Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2024

### LÍFS1SK03

<b>Kennarar</b>	Sunna Pétursdóttir – <a href="mailto:sunna.petursdottir@fss.is">sunna.petursdottir@fss.is</a> Sigríður Gunnarsdóttir <a href="mailto:sigridur.gunnarsdottir@fss.is">sigridur.gunnarsdottir@fss.is</a> Magnús Einþór Áskelsson <a href="mailto:magnus.askelsson@fss.is">magnus.askelsson@fss.is</a> Helga Jakobsdóttir <a href="mailto:helga.jakobsdottir@fss.is">helga.jakobsdottir@fss.is</a> Jóhann Jóhannsson <a href="mailto:johann.johannsson@fss.is">johann.johannsson@fss.is</a> Helena Rut Borgarsdóttir <a href="mailto:helena.borgarsdottir@fss.is">helena.borgarsdottir@fss.is</a>	 
<b>Viðtalstími</b>	Mánudaga kl. 14:00-14:40 í stofu 221	   
<b>Námsefni</b>	Vinnubók tekin saman af Sunnu Pétursdóttur sem er til sölu á bókasafni skólans. Þar að auki verður stuðst við ritröðina um Fávita eftir Sólborgu Guðbrandsdóttur og bókina Kynheilbrigði eftir Maríu Jónsdóttur.	
<b>Áfangalýsing</b>	Umræður eru grundvallarþáttur í kennslunni þar sem sköpun er höfð að leiðarljósi í þeim tilgangi að brjóta upp hefðbundið mynstur í kennslu. Áhersla er á uppgötvun, gagnrýna hugsun, umræður og ígrundun ásamt hefðbundnum kennsluáðferðum. Einnig eru fjölmörg verkefni unnin, bæði bókleg og verkleg. Unnið verður með samskipti í mismunandi formi og nemendur æfa sig í að túlka samskipti kynjanna. Í umræðum, einstaklings-, hóp- og paravinnu takast nemendur á við spurningar og verkefni sem eru til þess fallin að efla almennan þroska og persónulegt sjálfstæði. Til þess þurfa þeir að vinna með sjálf sig, bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.	
<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Til að ná áfanga þarf að ná 4,5 í vinnueinkunn. Námsmat er einstaklingsmiðað s.s. leiðsagnarmat með reglulegri endurgjöf frá kennara á vinnuframlag nemenda og verkefnaskil, virkni í kennslustundum, mætingu, sjálfsmati og ástundun.	
	<b>Símatsáfangi</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Lokapróf</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Sleppikerfi</b> <input type="checkbox"/>	
	<b>Heiti</b>	<b>Vægi</b>
	Tímaverkefni	20%
	Vinnubók	40%
	Lokaverkefni	20%
	Kvikmyndaverkefni	20%
<b>Reglur áfanga</b>	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.	

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Að sköpun er ferli sem byggist á ímyndunaraflinu</li> <li>• Eigin sjálfsvitund og trú á sjálfum sér</li> <li>• Eigin tilfinningum eins og gleði, sorg og reiði</li> <li>• Samskiptareglum í skóla, vinnu og tómstundum</li> <li>• Að hægt er að leita leiða á fjölbreyttan hátt</li> <li>• Að það eru ekki alltaf allir sammála og það er allt í lagi</li> </ul>	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum</li> <li>• Bera ábyrgð á eigin hegðun</li> <li>• Setja sér raunhæf markmið og þekkja leiðir að þeim</li> <li>• Setja sig í spor annarra</li> <li>• Leita mismunandi leiða í vinnuferlinu</li> <li>• Að gagnrýna á uppbyggilegan hátt</li> <li>• Að koma skoðunum sínum á framfæri</li> </ul>
	
Hæfni	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taka þátt í lýðræðissamfélagi</li> <li>• Nýta styrkleika sína sem best</li> <li>• Hlusta á sjónarmið annarra af víðsýni</li> <li>• Lesa í og/eða nýta sér mismunandi upplýsingar úr umhverfinu</li> <li>• Mynda sér sjálfstæðar skoðanir og tjá þær</li> </ul>	

Vinnuáætlun - Dæmi með símati		
Tímasókn	16 vikur x 3 klst.	48 klst.
Verkefni	15 klst.	15 klst.
Alls		<b>63 klst. = 3 fein*</b>

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 4. - 14. janúar	Kynning á áfanga Hópefli Tímaverkefni	Skila tímaverkefni
<b>2. vika</b> 15. - 21. janúar	Sambúðin	
<b>3. vika</b> 22. - 28. Janúar <i>Samskiptadagur 23. janúar</i>	Fjölmiðlalæsi	<b>Þriðjudaginn 23. janúar er Samskiptadagur og ekki hefðbundin kennsla</b>
<b>4. vika</b> 29. janúar - 4. Febrúar	Morgunrútína Smart markmið	
<b>5. vika</b> 5. - 11. febrúar	Æxlunarfæri mannlíkamans	
<b>6. vika</b> 12. - 18. febrúar	Samskipti í hópum	

Virðing, samvinna og árangur

<b>7. vika</b> 19. - 25. Febrúar <i>Þemadagar</i>	Umhirða	Þriðjudaginn 20. Febrúar þemadagur í FS
<b>8. vika</b> 26. febrúar - 3. Mars <i>Námsmatsdagur</i>	Framkoma	Föstudagurinn 1. mars er námsmatsdagur og ekki hefðbundin kennsla
<b>9. vika</b> 4. - 10. mars <i>Miðannarmat</i>	Kynfræðsla	5. mars kemur miðannarmat á innu
<b>10. vika</b> 11. - 17. mars	Slúður, stríðni, einelti	
<b>11. vika</b> 18. - 24. mars <i>Starfshlaup – Páskafrí hefst</i>	Umfjöllun um páska	Föstudaginn 22. mars starfshlaup í FS
<b>12. vika</b> 2. - 7. apríl	Kynfræðsla/sjúk ást	
<b>13. vika</b> 8. - 14. apríl	Kvikmyndaverkefni	Skila kvikmyndaverkefni
<b>14. vika</b> 15. - 21. apríl	Hugsunarháttur Kosningar	
<b>15. vika</b> 22. - 28. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Kosningar Lokaverkefni um kosningar	Fimmtudagurinn 25. apríl Sumardagurinn fyrsti og frí í skólanum
<b>16. vika</b> 29. apríl - 5. maí	Lokaverkefni um kosningar	Skila lokaverkefni Miðvikudagurinn 1.maí er Verkalýðsdagurinn og frí í skólanum
<b>17. vika</b> 6. – 10. maí	Samantekt og skila vinnubók	Fimmtudagurinn 9. maí er uppstigningadagur og frí í skólanum

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Sunna, Sigga, Maggi, Helena, Helga og Jói