Fjölbrautaskóli Suðurnesja

Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2024

LÍFS1KF03

Kennarar	Sunna Pétursdóttir – sunna.petursdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudaga kl. 14:00-14:40 í stofu 221	
Námsefni	Vinnubók tekin saman af Sunnu Pétursdóttur sem er til sölu á bókasafni skólans. Þar að auki verður stuðst við ritröðina um Fávita eftir Sólborgu Guðbrandsdóttur og bókina Kynheilbrigði eftir Maríu Jónsdóttur.	
Áfangalýsing	Umræður eru grundvallarþáttur í kennslunni þar sem sköpun er höfð að leiðarljósi í þeim tilgangi að brjóta upp hefðbundið mynstur í kennslu. Áhersla er á uppgötvun, gagnrýna hugsun, umræður og ígrundun ásamt hefðbundnum kennsluaðferðum. Einnig eru fjölmörg verkefni unnin, bæði bókleg og verkleg. Unnið verður með samskipti í mismunandi formi og nemendur æfa sig í að túlka samskipti kynjanna. Í umræðum, einstaklings-, hóp- og paravinnu takast nemendur á við spurningar og verkefni sem eru til þess fallin að efla almennan þroska og persónulegt sjálfstæði.Til þess þurfa þeir að vinna með sjálf sig, bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Til að ná áfanga þarf að ná 4,5 Í vinnueinkunn. Námsmat er einstaklingsmiðað s.s. leiðsagnarmat með reglulegri endurgjöf frá kennara á vinnuframlag nemenda og verkefnaskil, virkni í kennslustundum, mætingu, sjálfsmati og ástundun. **Símatsáfangi** ☒ **Lokapróf** ☐ **Sleppikerfi** ☐	

Heiti	**Vægi**
Tímaverkefni	20%
Vinnbók	40%
Lokaverkefni	20%
Kvikmyndaverkefni	20%

Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.

Þekking	**Leikni**
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Að sköpun er ferli sem byggist á ímyndunaraflinu • Eigin sjálfsvitund og trú á sjálfum sér • Eigin tilfinningum eins og gleði, sorg og reiði • Samskiptareglum í skóla, vinnu og tómstundum • Að hægt er að leita leiða á fjölbreyttan hátt • Að það eru ekki alltaf allir sammála og það er allt í lagi	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum • Bera ábyrgð á eigin hegðun • Setja sér raunhæf markmið og þekkja leiðir að þeim • Setja sig í spor annarra • Leita mismunandi leiða í vinnuferlinu • Að gagnrýna á uppbyggilegan hátt • Að koma skoðunum sínum á framfæri

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Taka þátt í lýðræðissamfélagi
- Nýta styrkleika sína sem best
- Hlusta á sjónarmið annarra af víðsýni
- Lesa í og/eða nýta sér mismunandi upplýsingar úr umhverfinu
- Mynda sér sjálfstæðar skoðanir og tjá þær

Vinnuáætlun - Dæmi með símati		
Tímasókn	16 vikur x 3 klst.	48 klst.
Verkefni	15 klst.	15 klst.
Alls		**63 klst. = 3 fein***

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 4. - 14. janúar	Kynning á áfanga Hópefli Tímaverkefni	Skila tímaverkefni
2. vika 15. - 21. janúar	Sambúðin	
3. vika 22. - 28. Janúar *Samskiptadagur 23.janúar*	Fjölmiðlalæsi	Þriðjudaginn 23.janúar er Samskiptadagur og ekki hefðbundin kennsla
4. vika 29. janúar - 4. Febrúar	Morgunrútína Smart markmið	
5. vika 5. - 11. febrúar	Æxlunarfæri mannslíkamans	
6. vika 12. - 18. febrúar	Samskipti í hópum	
7. vika 19. - 25. Febrúar *Þemadagar*	Umhirða	Þriðjudaginn 20. Febrúar þemadagur í FS
8. vika 26. febrúar - 3. Mars *Námsmatsdagur*	Framkoma	Föstudagurinn 1. mars er námsmatsdagur og ekki hefðbundin kennsla
9. vika 4. - 10. mars *Miðannarmat*	Kynfræðsla	5. mars kemur miðannarmat á innu
10. vika 11. - 17. mars	Slúður, stríðni, einelti	
11. vika 18. - 24. mars *Starfshlaup – Páskafrí hefst*	Umfjöllun um páska	Föstudaginn 22. mars starfshlaup í FS
12. vika 2. - 7. apríl	Kynfræðsla/sjúk ást	
13. vika 8. - 14. apríl	Kvikmyndaverkefni	Skila kvikmyndaverkefni
14. vika 15. - 21. apríl	Hugsunarháttur Kosningar	
15. vika 22. - 28. apríl *Sumardagurinn fyrsti*	Kosningar Lokaverkefni um kosningar	Fimmtudagurinn 25. apríl Sumardagurinn fyrsti og frí í skólanum
16. vika 29. apríl - 5. maí	Lokaverkefni um kosningar	Skila lokaverkefni Miðvikudagurinn 1.maí er Verkalýðsdagurinn og frí í skólanum
17. vika 6. – 10. maí	Samantekt og skila vinnubók	Fimmtudagurinn 9. maí er uppstigningardagur og frí í skólanum

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Sunna